

世界は①自然環境の破壊②民主主義と資本主義の劣化による国際秩序の乱れ③デジタル技術の悪用・濫用のリスクーという長期的ながいま手をつけなければならない課題に直面している。

しかし日本社会はコロナ対策と経済回復、オリンピック・パラリンピック、そして秋の総選挙とう、目の前の課題にほぼすべての資源を投じている。問題の本質には手をつけず、脱炭素、デジタル行政の新設という対症療法で当面を凌ぐとしているかに見える。

『スマホ脳』をヒントに

いま人類が直面している問題は、専門知のみに基づく自らの政策や制度改革で解決できる程単純ではない。「人文知」すなわち自然科学・社会科学・人文学・文化芸術のすべての収集を総合して、そもそもこれらの問題を作り出した人間とは何かを理解した上で、解決策を設定しなければならない。

そのヒントを与えてくれるのがアンデシュ・ハンセン著『スマホ脳』である。人間の脳には情動と行動を司るHPA系（視床下部、

「人文知」が握る日本浮沈の鍵



元文化庁長官

近藤 誠一

今までの間に集団生活の規模を拡大した。肉食獣などからの安全性を増すためだが、そこで必要となる相互信頼構築のために共感力を高めた。

この共感力は靈長類だけがもつ

ミラー・ニューロンという神経細胞が司るが、言葉の発達以前のこ

の時期は、共食と共同保育がそ

の発達を促進した。そこで子守唄に

代表される音楽が重要な役割を果

たしたという。

つまり他との対面による文化芸

術活動こそが人間の共感力を高

め、原始のままの情動と、理念が

リードする現代文明生活のミスマッチが生まれた。自由で豊かな

理想社会をつくるための高度な理

念体系と規範に、原始脳が対応で

きないのだ。その典型がスマホだ。

その利便性を生活の中でも正しく

まつ。原始脳は選挙や競争に「負

ける」とや格差に我慢できず、

感情的に行動し、ポピュリズムを

生む。文明体系は理念倒れにな

ば、人類は200万年前から40万

年

におよぶ追跡調査によつて、幼児

期に非認知的能力を伸ばした子供

は、そうでない子供に比べてはる

かに人生で成功すると云つ（『幼

児教育の経済学』）。学び意欲が

増し、困難に立ち向かい、自分の

感情を抑えて他と協力する意欲が

育つから、認知的能力を含む全人

格的能力を高める」となる。

共感力は自然との一体感を育

み、民主主義を共同で適切に運営

しようとする動きをつくる。OECDも同様のリポートを出してい

る（『社会情動的スキル 学びに

向かう力』）。

人文知を深く学び、制度や規制

ではなく人間性に問題解決の鍵を

求めること、とくに幼児の非認知

的能力の強化は、長い目で見て人

類特有の問題処理の基盤となる。

日本人本来の得意技のはずだ。

デジタル庁設立によって情報技

術に長けた人材を育成することも

必要だが、折角「こども庁」をつ

くるなら、子供を算数やプログラ

ミングの塾ではなく、「お稽古事や

サークルで文化芸術の嗜みを身に

つけさせることを推進すべきだ。

一回スマホを手にすると、企業の戦略にはまって画面に釘づけになる。次第に集中力、記憶力や思考に支障が生じ、ストレスが高まり、病を誘発する。

（スマホを手にすると、企業の戦略にはまって画面に釘づけになる。次第に集中力、記憶力や思考の働きは後回しにされる。この機能は今でも全く変わっていない。その結果、知性がつくった現代の文明生活とHPA系の間にミスマッチが生まれた。自由で豊かな理想社会をつくるための高度な理

念体系と規範に、原始脳が対応できない。文明のスピードに追いつかない。文明の便利さは捨てられない。アンドレシュ・ハンセンは、スマホの悪影響を最小限にする手段として睡眠、運動とともに他者との繰り返しの対面を挙げる。共感力のギャップを狭める上で重要な役割を有するのだ。

長い目で見た解決の基盤

最近、幼児の非認知的能力を高める教育の重要性が指摘されている。ノーベル経済学賞のジェームズ・J・ヘックマン教授は、40年

前まで

に

およぶ

追跡調査によつて、幼児

期に非認知的能力を伸ばした子供

は、そうでない子供に比べてはる

かに人生で成功すると云つ（『幼

児教育の経済学』）。学び意欲が

増し、困難に立ち向かい、自分の

感情を抑えて他と協力する意欲が

育つから、認知的能力を含む全人

格的能力を高める」となる。

共感力は自然との一体感を育

み、民主主義を共同で適切に運営

しようとする動きをつくる。OECDも同様のリポートを出してい

る（『社会情動的スキル 学びに

向かう力』）。

人文知を深く学び、制度や規制

ではなく人間性に問題解決の鍵を

求めること、とくに幼児の非認知

能力の強化は、長い目で見て人

類特有の問題処理の基盤となる。

日本人本来の得意技のはずだ。

デジタル庁設立によって情報技

術に長けた人材を育成することも

必要だが、折角「こども庁」をつ

くるなら、子供を算数やプログラ

ミングの塾ではなく、「お稽古事や

サークルで文化芸術の嗜みを身に

つけさせることを推進すべきだ。

（スマホを手にすると、企業の戦略にはまって画面に釘づけになる。次第に集中力、記憶力や思考の働きは後回しにされる。この機能は今でも全く変わっていない。その結果、知性がつくった現代の文明生活とHPA系の間にミスマッチが生まれた。自由で豊かな理想社会をつくるための高度な理

念体系と規範に、原始脳が対応で

きない。文明のスピードに追いつかない。文明の便利さは捨てられない。アンドレシュ・ハンセンは、スマホの悪影響を最小限にする手段として睡眠、運動とともに他者との繰り返しの対面を挙げる。共感力のギャップを狭める上で重要な役割を有するのだ。

（スマホを手にすると、企業の戦略にはまって画面に釘づけになる。次第に集中力、記憶力や思考の働きは後回しにされる。この機能は今でも全く変わっていない。その結果、知性がつくった現代の文明生活とHPA系の間にミスマッチが生まれた。自由で豊かな理想社会をつくるための高度な理